

Ocenianie wewnątrzszkolne

/tekst ujednoczony/ Postanowienia ogólne

§ 1

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
 - 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
 - 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania - w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.
- 1a. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju oraz motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 4) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
 - 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

§ 2

1. Szkoła określa ogólne kryteria ocen w oparciu o szkolny zestaw programów nauczania:
 - 1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej jedno z kryteriów:
 - a) posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem, stosuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje samodzielnie zadania wykraczające poza program danej klasy,
 - b) spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim, regionalnym i krajowym albo posiada inne porównywalne osiągnięcia,
 - 2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej jedno z kryteriów:
 - a) opanował w pełni wiadomości i umiejętności określone przez program nauczania przedmiotu w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą, samodzielnie rozwiązuje problemy i rozwiązuje zadania teoretyczne oraz praktyczne ujęte w programie nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę w praktyce,
 - b) spełnia kryteria na ocenę dobrą oraz osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, osiąga sukcesy na szczeblu wewnątrzszkolnym, kwalifikując się do dalszych eliminacji i uczestniczy aktywnie w zajęciach pozalekcyjnych w szkole lub poza nią,
 - 3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej jedno z kryteriów:
 - a) nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności uwzględnionych w programie nauczania dla danej klasy, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje /wykonuje/ samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
 - b) spełnia kryteria na ocenę dostateczną oraz uczestniczy w wewnątrzszkolnych konkursach, zawodach, uzyskując miejsca w pobliżu czołowych lokat i uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
 - 4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania dla danej klasy na poziomie wymagań zawartych w podstawie programowej,

- b) rozwiązuje /wykonuje/ typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- 5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
 - a) nie opanował w pełni podstawy programowej, ale braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
 - b) rozwiązuje /wykonuje/ typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- 6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, a zaistniałe braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy i rozwijanie umiejętności,
 - b) nie jest w stanie rozwiązać /wykonać/ zadań o elementarnym stopniu trudności.
- 2. Ustala się następujące wymagania edukacyjne:
 - 1) konieczne – wiadomości i umiejętności umożliwiające uczniowi świadome korzystanie z lekcji;
 - 2) podstawowe – wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie;
 - 3) rozszerzające – wiadomości i umiejętności stanowiące pogłębienie i poszerzenie wymagań podstawowych, średnio i umiarkowanie trudne.
- 3. Nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne określają wymagania edukacyjne w oparciu o realizowany przez siebie program nauczania.
- 4. Na początku każdego roku szkolnego rodzice i uczniowie otrzymują w formie ustnej informację o ogólnych kryteriach ocen, wymaganiach edukacyjnych oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych. Informacja pisemna o wymaganiach na dany rok szkolny zostaje przekazana uczniom do zeszytu lub dzienniczka.
- 5. Wychowawca na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców o kryteriach i zasadach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania oraz skutkach ustalenia nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej.
- 6. Ocenianie wewnątrzszkolne dostępne jest:
 - 1) w bibliotece szkolnej;
 - 2) na stronie internetowej szkoły;
 - 3) u każdego nauczyciela.

§ 3

1. Rok szkolny dzieli się na dwa półrocza zakończone klasyfikacją śródroczną i roczną.
2. Klasyfikację śródroczną i roczną przeprowadza się na posiedzeniu Rady Pedagogicznej klasyfikacyjnej.
3. Przewodniczącym rady klasyfikacyjnej jest Dyrektor szkoły lub jego zastępca.

§ 4

1. Klasyfikowanie roczne w klasach I – III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym i ustaleniu jednej oceny klasyfikacyjnej oraz oceny zachowania w formie oceny opisowej.
2. Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonym programem nauczania przedmiotu, począwszy od klasy czwartej, ocenia się w stopniach szkolnych według następującej skali:
 - 1) celujący – 6
 - 2) bardzo dobry – 5
 - 3) dobry – 4
 - 4) dostateczny – 3
 - 5) dopuszczający – 2
 - 6) niedostateczny – 1
3. Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na:
 - 1) częściowe, określające poziom wiadomości lub umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu;

- 2) śródroczne i roczne, określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania na dane półrocze /rok szkolny/;
- 3) mogą być stosowane symbole w ocenach częściowych "+", "-", „..”.
4. W pierwszym etapie edukacyjnym nauczyciel może korzystać z oceny cyfrowej począwszy od klasy II.

Formy i zasady sprawdzania wiedzy i umiejętności

§ 5

1. Ucznia ocenia się za osiągnięcia edukacyjne:
 - 1) na początku każdego etapu kształcenia;
 - 2) w trakcie realizacji działu programowego;
 - 3) po zakończeniu działu programowego;
 - 4) na końcu każdego etapu kształcenia /półrocze, rok szkolny/.
2. Uczeń jest oceniany na podstawie prac kontrolnych, odpowiedzi ustnych, pracy na lekcji, zadań domowych, prac praktycznych, a także zeszytu przedmiotowego lub ćwiczeń.
3. Prace kontrolne są zapowiedziane i wpisane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem oraz poprzedzone lekcją utrwalającą. Liczbę prac kontrolnych w półroczu nauczyciel ustala zgodnie z wybranym programem nauczania. W ramach krótkiego powtórzenia nauczyciel ma prawo przeprowadzić sprawdzenie wiadomości oraz sprawdzenie zadania domowego w formie ustnej lub pisemnej /kartkówka/.
4. Prace kontrolne muszą być ocenione i omówione w terminie do dwóch tygodni.
5. W ciągu tygodnia mogą być przeprowadzone najwyżej dwie prace kontrolne, a w ciągu dnia tylko jedna.
6. Kartkówka obejmująca wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich zajęć edukacyjnych lub dotycząca ostatniego zadania domowego, nie musi być zapowiedziana.
7. Prace kontrolne są sprawdzane, recenzowane i oceniane według następującej zasady:
 - 1) ocena celująca - 100%
 - 2) ocena bardzo dobra - 85 – 99%
 - 3) ocena dobra - 70 – 84%
 - 4) ocena dostateczna - 55 – 69%
 - 5) ocena dopuszczająca - 40 – 54%
 - 6) ocena niedostateczna - 0 – 39%
8. W przypadku nieprzestrzegania zasad przeprowadzania prac kontrolnych uczniowie mogą zwrócić się na piśmie z interwencją do swojego rzecznika.
9. Nie zadaje się prac domowych na okres ferii szkolnych. W pierwszym dniu po zakończeniu zimowej i wiosennej przerwy świątecznej, ferii zimowych oraz wycieczek wielodniowych nie przeprowadza się prac kontrolnych. Uczniowie zagrożeni oceną niedostateczną mogą mieć zadaną partię materiału na okres ferii przypadających w roku szkolnym.
10. Uczeń na własną prośbę ma prawo do jednorazowej poprawy niedostatecznej oceny częściowej wg kryteriów ustalonych przez nauczycieli przedmiotu. Termin poprawy ustala nauczyciel.

§ 6

1. Nauczyciel jest obowiązany na podstawie opinii niepublicznej lub publicznej poradni psychologicznej – pedagogicznej lub specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
2. Jeżeli mówi się o specyficznych trudnościach w uczeniu się, należy przez to rozumieć trudności w uczeniu się odnoszące się do uczniów w normie intelektualnej, o właściwej sprawności motorycznej i prawidłowo funkcjonujących systemach sensorycznych, którzy mają trudności w przyswajaniu treści dydaktycznych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo-percepcyjnego.
3. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

4. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców /prawnych opiekunów/ oraz na podstawie opinii w/w poradni zwalnia ucznia z wadą słuchu lub głęboką dysleksją rozwojową z nauki drugiego języka obcego. Zwolnienie może dotyczyć części lub całego okresu kształcenia.
5. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

Zasady informowania uczniów i ich rodziców o ustalanych ocenach śródrocznych i rocznych oraz o bieżących ocenach postępów ucznia

§ 6a

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodzica /prawnego opiekuna/:
 - 1) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu;
 - 2) rodzice na życzenie mają wgląd w prace kontrolne podczas zebrań, godzin otwartych i spotkań indywidualnych;
 - 3) prace kontrolne przechowywane są w szkole przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych przez cały rok szkolny – do 31 sierpnia;
 - 4) nauczyciel ustalający ocenę ma obowiązek uzasadnić ją.
2. W klasie IV przez miesiąc wrzesień nie stawia się ocen niedostatecznych.
3. Informacje o osiągnięciach i zachowaniu ucznia gromadzone są w:
 - 1) dzienniku lekcyjnym;
 - 2) arkuszu ocen;
 - 3) zbiorach prac praktycznych ucznia;
 - 4) zeszycie wychowawcy.
4. Rodzice są informowani o osiągnięciach i zachowaniu dzieci poprzez:
 - 1) spotkania klasowe z rodzicami organizowane przez wychowawcę;
 - 2) indywidualne spotkania z wychowawcą lub nauczycielem danego przedmiotu;
 - 3) spotkania z okazji godzin otwartych;
 - 4) korespondencję;
 - 5) kontakty telefoniczne.
3. W klasach I – III na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej rodzic /prawni opiekun/ musi być poinformowany o przewidywanej ocenie opisowej ucznia, co potwierdza własnoręcznym podpisem.
4. Na tydzień przed śródrocznym /rocznym/ posiedzeniem Rady Pedagogicznej poszczególni nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców /prawnych opiekunów/ o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych.
5. W klasach IV – VI na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej poszczególni nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców /prawnych opiekunów/ o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych.

Klasyfikowanie uczniów

§ 7

1. Klasyfikowanie śródroczne /roczne/ począwszy od klasy IV polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny zachowania według określonej skali.
2. Uczeń jest klasyfikowany, jeżeli został oceniony ze wszystkich zajęć edukacyjnych.
3. Ocena klasyfikacyjna nie może być wystawiona na podstawie jednej lub dwóch ocen cząstkowych.
4. Przy ustalaniu oceny z zajęć technicznych, zajęć komputerowych, muzyki i plastyki, należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
- 4a. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, oprócz wysiłku wkładanego przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, należy brać pod uwagę systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.
5. Dyrektor szkoły zwalnia uczniów z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia uczniów w tych

zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. Jeżeli okres zwolnienia uczniów z ww. zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” bądź „zwolniona”.

- 5a. Dyrektor szkoły może zwolnić ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych. Podstawą do tego zwolnienia jest opinia lekarza wskazująca, jakich ćwiczeń ten uczeń nie może wykonywać oraz przez jaki okres.
- 5b. Uczeń uczestniczy w realizacji zajęć wychowania fizycznego z ograniczeniem wykonywania wskazanych przez lekarza ćwiczeń fizycznych. Jest on przez nauczyciela oceniany i klasyfikowany.
- 5c. Nauczyciel wychowania fizycznego jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości określonych w opinii wydanej przez lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń. Nauczyciel wychowania fizycznego zapoznaje ucznia i jego rodziców z dostosowanymi wymaganiami edukacyjnymi w terminie dwóch tygodni,
6. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców /prawnych opiekunów/ oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego.
- 6a. Ocena z religii i etyki jest wliczana do średniej ocen. W przypadku gdy uczeń uczęszczał zarówno na zajęcia z religii, jak i etyki przy wyliczaniu średniej z ocen klasyfikacyjnych są uwzględniane oceny klasyfikacyjne uzyskane zarówno z religii, jak i z etyki.
7. Nauczyciele przedmiotów w klasach IV – VI mogą przy wystawianiu śródrocznej /rocznej/ oceny:
 - 1) Brać pod uwagę pracę ucznia w danym półroczu /roku szkolnym/, jego aktywność na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, udział w olimpiadach i konkursach, przy czym ocena ta nie musi być średnią arytmetyczną wszystkich ocen;
 - 2) Stosować średnią ważoną. Oceny różnią się wagą:
 - a. sprawdzian – waga 3
 - b. kartkówka – waga 2
 - c. odpowiedź ustna – waga 2
 - d. praca domowa i inne – waga 1Jeżeli średnia ważona ocen z danego semestru wynosi co najmniej:
 - a. 1,75 uczeń na koniec semestru otrzymuje ocenę dopuszczającą;
 - b. 2,75 uczeń na koniec semestru otrzymuje ocenę dostateczną;
 - c. 3,75 uczeń na koniec semestru otrzymuje ocenę dobrą;
 - d. 4,75 uczeń na koniec semestru otrzymuje ocenę bardzo dobrą;
 - e. 5,75 uczeń na koniec semestru otrzymuje ocenę celującą;Ocenę końcoworoczną ustala się poprzez średnią arytmetyczną średnich ważonych uzyskanych w każdym półroczu.

§ 8

1. W klasach I – III ocena klasyfikacyjna jest oceną opisową. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom opanowania przez uczniów wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie kształcenia ogólnego dla pierwszego etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów związane z przezwyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
2. Ocena opisowa obowiązuje w następującym zakresie: edukacji polonistycznej, edukacji matematycznej, edukacji społeczno – przyrodniczej, edukacji artystycznej i technicznej, sprawności fizycznej, zajęć komputerowych i języka obcego.

§ 9

1. Klasyfikowanie końcoworoczne ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych w danym roku szkolnym, określonych w szkolnym planie nauczania z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego i ustaleniu jednej oceny klasyfikacyjnej i oceny zachowania w formie oceny opisowej.

2. Klasyfikowanie końcoworoczne ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach IV-VI szkoły podstawowej polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych w danym roku szkolnym, określonych w szkolnym planie nauczania z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego i ustaleniu jednej oceny klasyfikacyjnej i oceny zachowania w formie oceny opisowej.

§ 10

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia te zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że wyżej wymieniona ocena klasyfikacyjna została wystawiona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu jej ustalania, Dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - 1) przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej /z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, techniki i wychowania fizycznego, z których ma formę ćwiczeń praktycznych/;
 - 2) ustala śródroczną /roczną/ ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.
3. Sprawdzian, o którym mowa przeprowadza się nie później niż z w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. O terminie sprawdzianu Dyrektor informuje ucznia i jego rodziców /opiekunów prawnych/.
4. Ustalona przez komisję ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej.
5. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z § 12 niniejszego załącznika.
6. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił w wyznaczonym terminie do sprawdzianu, o którym mowa w § 10, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora szkoły.
7. Z przebiegu sprawdzianu sporządza się protokół, który zawiera:
 - 1) skład komisji,
 - 2) termin egzaminu,
 - 3) pytania egzaminacyjne zatwierdzone przez dyrektora szkoły,
 - 4) wynik egzaminu
 - 5) ocenę ustaloną przez komisję.
8. Do protokołu załącza się pracę ucznia i zwięzłą informację o odpowiedziach ustnych. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

§ 11

1. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli jego nieobecność przekroczy połowę czasu przeznaczanego na zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionych nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Termin tego egzaminu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami /prawnymi opiekunami/. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie określonym przez Dyrektora szkoły.
3. Na prośbę ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionych lub na prośbę jego rodziców /prawnych opiekunów/ Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny poza szkołą.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel zajęć edukacyjnych, z których uczeń nie był klasyfikowany, w obecności komisji powołanej przez Dyrektora szkoły.
 - 1) W skład komisji wchodzi:

- a) Dyrektor szkoły albo wicedyrektor szkoły,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący,
 - c) nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla danej klasy jako członkowie.
- 2) Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający:
 - a) skład komisji,
 - b) termin egzaminu,
 - c) pytania egzaminacyjne,
 - d) wynik egzaminu,
 - e) ocenę ustaloną przez komisję.
 - 3) Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
6. Od oceny ustalonej w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego nie przysługuje uczniowi odwołanie. Termin egzaminu musi być uzgodniony z uczniem i jego rodzicami /prawnymi opiekunami/. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni rodzice /prawni opiekunowie/ ucznia. Obserwatorzy nie biorą udziału w pracach komisji.
 7. Uczeń może zdawać najwyżej dwa egzaminy klasyfikacyjne w jednym dniu.
 8. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.

§ 12

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednego lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej /z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma formę ćwiczeń praktycznych/.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
4. W ostatnim tygodniu nauki danego roku szkolnego nauczyciel jest zobowiązany przedstawić uczniowi i jego rodzicom /prawnym opiekunom/ w formie pisemnej zakres materiału nauczania, który obejmuje egzamin poprawkowy.
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora szkoły.
 - 1) W skład komisji wchodzi:
 - a) Dyrektor szkoły albo wicedyrektor szkoły,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący,
 - c) nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla danej klasy jako członkowie.
 - 2) Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający:
 - a) skład komisji,
 - b) termin egzaminu,
 - c) pytania egzaminacyjne,
 - d) wynik egzaminu,
 - e) ocenę ustaloną przez komisję.
 - 3) Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
6. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie może do niego przystąpić w dodatkowym terminie, określonym przez Dyrektora szkoły.
7. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.
8. Uczeń, który nie stawił się na egzamin poprawkowy bez podania przyczyny usprawiedliwiającej nieobecność, nie otrzymuje promocji.
9. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał

egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 13

Nauczyciel zajęć edukacyjnych, z których przeprowadza się egzamin sprawdzający, klasyfikacyjny bądź poprawkowy może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takiej sytuacji Dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela o tej samej specjalności. Może to być również nauczyciel innej szkoły.

§ 13a

Na pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, o którym mowa w § 11, egzaminu poprawkowego, o którym mowa w § 12 oraz zastrzeżeń, o których mowa w § 10 oceniania wewnątrzszkolnego jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.

§ 14

Laureaci konkursów i olimpiad przedmiotowych o zasięgu co najmniej wojewódzkim oraz laureaci olimpiad dzielnicowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą śródroczną lub roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego lub olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

Promowanie uczniów

§ 15

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
2. Od klasy IV uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią 4,75 i co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję z wyróżnieniem.
3. Uczeń klas I – III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej.
4. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub jego stanem zdrowia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I – III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału, po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.
5. Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I – III do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego:
 - 1) na wniosek rodziców /prawnych opiekunów/ i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy;
 - 2) na wniosek wychowawcy klasy po uzyskaniu zgody rodziców.
6. O ukończeniu szkoły przez ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym decyduje Rada Pedagogiczna w porozumieniu z rodzicami /prawnymi opiekunami/ na zakończenie klasy programowo najwyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia.

Ocenianie zachowania ucznia

§ 16

1. W klasach I – III ocena zachowania jest oceną opisową. Wystawiając ocenę opisową zachowania uczniowi klas I – III uwzględnia się:
 - 1) rozwój emocjonalno społeczny;
 - 2) respektowanie wymagań dotyczących zachowania w szkole;
 - 3) przygotowanie do lekcji;
 - 4) funkcjonowanie w grupie.
2. Począwszy od klasy IV ustala się oceny zachowania śródroczne i roczne według skali:

- 1) zachowanie wzorowe;
 - 2) zachowanie bardzo dobre;
 - 3) zachowanie dobre;
 - 4) zachowanie poprawne;
 - 5) zachowanie nieodpowiednie;
 - 6) zachowanie naganne.
3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

§ 17

1. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceny zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej i rocznej oceny zachowania oraz o skutkach wystawionej uczniowi nagannej rocznej oceny zachowania.
2. Uczeń powinien być poinformowany o ustalonej dla niego ocenie zachowania na tydzień przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej zatwierdzającej klasyfikację.
3. Ocena zachowania wystawiona przez wychowawcę po zatwierdzeniu klasyfikacji jest ostateczna. W przypadkach niektórych zachowań /pozytywnych lub negatywnych/ Rada Pedagogiczna może na wniosek wychowawcy podjąć uchwałę przychylną się do zmiany oceny nawet po radzie zatwierdzającej klasyfikację, powiadamiając natychmiast rodziców /prawnych opiekunów/ ucznia.
4. Przy ustalaniu oceny zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii Poradni psychologiczno-Pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
5. Ocena zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych i promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły /z zastrzeżeniem ust. 6/.
6. wykreslony

§ 18

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia te zgłasza się od dnia ustalenia /śródrocznej/ rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia /śródrocznych/ rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że wyżej wymieniona ocena została wystawiona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu jej ustalania, Dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala śródroczną /roczną/ ocenę zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. W skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły jako przewodniczący komisji;
 - b) wychowawca klasy;
 - c) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
 - d) pedagog;
 - e) psycholog;
 - f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
 - g) przedstawiciel rady rodziców;
4. Ustalona przez komisję ocena jest ostateczna i nie może być niższa od ustalonej wcześniej.
5. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający:
 - a) skład komisji;
 - b) termin jej posiedzenia;
 - c) wynik głosowania;
 - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
6. Posiedzenie komisji ma miejsce w ciągu 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.

§ 19

1. Śródroczna i roczna ocena zachowania uwzględnia:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Oceną wyjściową dla ucznia jest ocena dobra.
3. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy w porozumieniu z nauczycielami uczącymi daną klasę oraz zespołem klasowym uczniów biorąc pod uwagę zachowanie ucznia na terenie szkoły i poza nią /wyjścia zorganizowane/.
4. Oceny zachowania wystawiane są na podstawie punktowej skali ocen:
 - 1) Ocenę punktową przelicza się na stopnie według skali:

Ocena śródroczna		Ocena roczna	
punkty	ocena	punkty	ocena
powyżej 350	wzorowe	powyżej 700	wzorowe
281 - 350	bardzo dobre	561 - 700	bardzo dobre
200 - 280	dobre	400 - 560	dobre
101 - 199	poprawne	202 - 399	poprawne
21 - 100	nieodpowiednie	42 - 201	nieodpowiednie
20 i mniej	naganne	41 i mniej	naganne

- 2) Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje 200 punktów.
- 3) Uczeń może pozyskiwać punkty lub je tracić zgodnie z wykazem:

Zachowania pozytywne			
l.p.	za co	liczba punktów	kto przyznaje
I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia, rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań.			
1a.	Udział w konkursach i zawodach sportowych /za każdy etap/.	5 – 10	nauczyciel
1b.	Nagroda w konkursie szkolnym.	10	nauczyciel
1c.	Nagroda w konkursie międzyszkolnym, olimpiadzie dzielnicowej.	15	nauczyciel
1d.	Nagroda w dzielnicowych rozgrywkach sportowych.	15	nauczyciel
1e.	Nagroda w konkursie warszawskim.	20	nauczyciel
1f.	Wyróżnienie w konkursie ogólnopolskim.	20	nauczyciel
1g.	Medal w WOM.	30	nauczyciel
1h.	Nagroda w konkursie ogólnopolskim.	30	nauczyciel
2.	Zajęcia dodatkowe na rzecz klasy i szkoły.	5 – 10	wychowawca
3.	Udział w kołach zainteresowań.	5 – 20	nauczyciel
II. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, dbałość o honor i tradycje szkoły.			
1.	Przygotowanie apelu lub uroczystości szkolnej.	5 – 15	wychowawca nauczyciel
2.	Praca na rzecz szkoły /zespół redakcyjny, biblioteka/.	5 – 20	nauczyciele
3.	Udział w poczcie sztandarowym na terenie szkoły.	5	opiekunowie SU
4.	Udział w poczcie sztandarowym poza szkołą.	10 – 15	opiekunowie SU
5.	Aktywny udział w akcjach SU, organizacji imprezy szkolnej.	10	opiekunowie SU
6.	Pełnienie funkcji w SU.	5 – 15	opiekunowie SU
7.	Praca na rzecz klasy /gazetki, pomnik Szarych	5 – 15	wychowawca

	Szeregów/.		
8.	Pełnienie funkcji w samorządzie klasowym.	5 – 15	wychowawca
9.	Pomoc koleżeńska w nauce /ciągła/.	10 – 20	wychowawca
10.	Pomoc koleżeńska w nauce /jednorazowa/.	3 – 10	wychowawca
III. Dbałość o piękno mowy ojczystej, godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom.			
1.	Koleżeńskie, kulturalne zachowanie w stosunku do innych uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły /brak uwag/.	1 – 20	wychowawca
2.	Pochwała Dyrektora szkoły.	10 – 40	Dyrektor

Zachowania negatywne			
I.p.	za co	liczba punktów	kto przyznaje
I. Niewywiązywanie się z obowiązków ucznia			
1.	Niewykonanie przyjętych na siebie zobowiązań.	1 – 10	wychowawca nauczyciel
2.	Niewywiązywanie się z obowiązków dyżurnego klasowego.	1 – 5	wychowawca nauczyciel
3.	Ucieczki z lekcji.	10	wychowawca nauczyciel
4.	Każde nieuzasadnione spóźnienie.	3	Wychowawca
5.	Korzystanie z telefonu komórkowego /rozmowa przez telefon, zabawa telefonem/.	5 – 10	wychowawca nauczyciel
6.	Nieuzasadniony brak loga szkolnego.	1	wychowawca nauczyciel
7.	Brak zeszytu, książek, przyborów szkolnych, stroju gimnastycznego.	5	nauczyciel
8.	Brak dzienniczka.	3	wychowawca nauczyciel
II. Postępowanie niezgodne z dobrem społeczności szkolnej, brak dbałości o honor i tradycje szkoły			
1.	Niszczenie mienia szkolnego /pisanie po ławkach, niszczenie gazetek, dekoracji klasy i na korytarzu/.	5 – 15	wychowawca
2.	Niszczenie rzeczy kolegów /ubrań, plecaków, książek, zeszytów/.	5 – 15	wychowawca
3.	Zaśmianie otoczenia.	5	nauczyciel
4.	Zakłócanie toku lekcji, naruszenie dyscypliny na lekcji /przeszkadzanie na lekcji, niewykonanie polecenia nauczyciela/.	3 – 10	nauczyciel
5.	Bieganie po korytarzu, krzyki, trącanie kolegów.	3 – 5	nauczyciel
6.	Niewłaściwe zachowanie na uroczystościach i imprezach szkolnych.	10	wychowawca
8.	Odmowa reprezentowania szkoły bez wyraźnej przyczyny.	5	wychowawca nauczyciel
III. Brak dbałości o piękno mowy ojczystej, niegodne, niekulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, nieokazywanie szacunku innym osobom			
1.	Agresja słowna, wulgaryzmy.	10	nauczyciel
2.	Ublżanie koleżankom i kolegom.	10	wychowawca nauczyciel
3.	Aroganckie i bezczelne zachowanie wobec nauczyciela lub innego pracownika szkoły.	10 – 20	wychowawca nauczyciel
4.	Zaczepekki fizyczne.	5 – 10	wychowawca
5.	Bójka, pobicie.	10 – 30	wychowawca

6.	Prowokowanie /nakłanianie, zmuszanie/ kolegów do złych zachowań.	10 – 20	wychowawca
7.	Kłamstwo, świadome oszukiwanie nauczyciela i innych pracowników szkoły.	10 – 20	wychowawca nauczyciel
8.	Kradzież.	50	wychowawca
9.	Wyłudzenie pieniędzy.	50	wychowawca
10.	Niewłaściwe zachowanie na wycieczkach i wyjściach poza szkołą.	10 – 30	wychowawca nauczyciel
11.	Nagana Dyrektora Szkoły.	10 – 40	wychowawca
12.	Upomnienie Dyrektora Szkoły.	5 – 15	wychowawca
13.	Inne ciężkie przewinienia /np. zachowanie powodujące wezwanie patrolu szkolnego/.	50	wychowawca pedagog
IV. Brak dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób, brak dbałości o higienę i wygląd zewnętrzny			
1.	Stosowanie używek.	50	wychowawca
2.	Opuszczanie na przerwie terenu szkoły lub klasy w czasie lekcji bez zezwolenia.	10	wychowawca
3.	Brak obuwia na zmianę.	5	wychowawca nauczyciel
4.	Niestosowne ubranie, makijaż, farbowane włosy, ozdoby/.	10	wychowawca nauczyciel

- 4) Uczeń może otrzymać od nauczyciela przedmiotu punkty /dodatnie, ujemne/ za inne elementy nieuwzględnione w niniejszym wykazie /maksymalnie 40 punktów w półroczu/.
- 5) W szczególnych przypadkach nieobjętych tabelami wychowawca po konsultacji z zespołem klasowym może przyznać lub ująć punkty, dokonując odpowiedniego wpisu do zeszytu uwag /maksymalnie 40 punktów w półroczu/.
- 6) Podstawą do obliczenia punktów jest dziennik lekcyjny i klasowy zeszyt uwag.
- 7) Wszelkie uwagi i spostrzeżenia dotyczące zachowania ucznia nauczyciele i pracownicy szkoły są zobowiązani odnotować w klasowym zeszycie uwag lub zgłosić osobiście wychowawcy.
- 8) Uczeń ma prawo:
 - a. do upomnienia się o wpis uwagi świadczącej o jego zaangażowaniu,
 - b. do wglądu w zapisy na jego temat, ale jedynie w obecności nauczyciela.
- 9) Na tydzień przed terminem wystawiania oceny zachowania wychowawca informuje ucznia o liczbie punktów i ocenie.
- 10) Uczeń posiadający:
 - a. 20 punktów ujemnych /mimo posiadania dodatnich/ nie może uzyskać oceny wzorowej zachowania.
 - b. 30 punktów ujemnych /mimo posiadania dodatnich/ nie może uzyskać oceny bardzo dobrej zachowania.
 - c. 70 punktów ujemnych /mimo posiadania dodatnich/ nie może uzyskać oceny dobrej zachowania.
- 11) Jeżeli uczeń otrzyma naganę Dyrektora szkoły, to bez względu na liczbę uzyskanych punktów może uzyskać najwyżej ocenę poprawną.
- 12) Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje wychowawca po zsumowaniu wszystkich punktów uzyskanych w półroczu oraz po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

Sprawdzian po klasie szóstej

§ 20

wykreślony

Ewaluacja wewnątrzszkolnego oceniania

§ 21

1. Dyrektor szkoły powołuje zespół, który będzie zajmował się gromadzeniem informacji o funkcjonowaniu wewnątrzszkolnego systemu oceniania i przedstawiał na Radzie Pedagogicznej podsumowującej rok szkolny wnioski, które będą podstawą do modyfikacji systemu.
2. Narzędziem ewaluacji będzie ankieta skierowana do uczniów, nauczycieli i rodziców.