

## **Zadania logopedy**

**1. Profilaktyka** (zapobieganie powstawaniu wad i czuwanie nad prawidłowym rozwojem mowy):

- stymulowanie procesu nabywania kompetencji i sprawności warunkujących prawidłowy przebieg komunikacji językowej;
- czuwanie nad rozwojem mowy i jej doskonalenie;
- zapobieganie dysharmoniom rozwojowym;
- stymulowanie rozwoju poznawczo - językowego;
- prowadzenie ćwiczeń
  - ortofonicznych, tj. ćwiczeń kształtujących prawidłową mowę i doskonalących mowę już ukształtowaną;
  - słuchowych;
  - rytmicznych;
  - usprawniających narządy mowy;
  - artykulacyjnych;
  - dykcyjnych;

## **2. Współpraca z nauczycielami**

- uświadamianie ważności prawidłowej wymowy u dzieci;
- zapewnienie pomocy o charakterze terapeutycznym i instruktażowym;
- udostępnianie opracowanych materiałów.

**3. Pedagogizacja rodziców** – prelekcje, gazetki, ankiety, wykaz literatury dotyczącej rozwoju mowy dziecka.

**4. Diagnoza** (rozpoznawanie zakłóceń lub zaburzeń językowych):

**5. Prowadzenie przesiewowych badań wymowy** dzieci przedszkolnych; (badanie mowy przeprowadzamy na początku roku szkolnego, aby jak najwcześniej rozpocząć terapię)

## **6. Diagnozowanie logopedyczne;**

## **7. Udostępnienie wyników badań zainteresowanym;**

**8. Terapia** (usuwanie, likwidowanie wszelkich zakłóceń i zaburzeń komunikacji językowej i pomoc w przezwyciężaniu problemów dzieciom, które mają trudności z mówieniem, rozumieniem, pisaniem i czytaniem):

- objęcie opieką logopedyczną wyznaczonych dzieci;
- systematyczne prowadzenie terapii w przedszkolach i szkołach (w małych zespołach bądź indywidualnie);
- - rozwijanie komunikacji językowej poprzez usprawnianie funkcji mowy i umiejętności wypowiedzenia się;
- wyrównywanie opóźnień mowy;
- korygowanie wad wymowy;
- stymulowanie rozwoju poznawczo – językowego;
- usprawnianie procesów wzrokowo – ruchowo- słuchowych;
- wyrównywanie dysharmonii w przypadku dzieci z zaburzoną koordynacją;
- udzielanie porad i wskazówek;
- prowadzenie zeszytów zajęć logopedycznych z zaleceniami do utrwalenia w domu;
- instruowanie nauczycielek grup o sposobach automatyzacji skorygowanych bądź wprowadzonych głosek z dziećmi objętymi terapią;
- w przypadku trudności, nawiązywanie kontaktu z psychologiem, audiologiem z poradni pedagogiczno – psychologicznej i poradni wad słuchu.

Celem terapii wad mowy jest usunięcie wszelkich wadliwych dźwięków i wytworzenie na ich miejsce nowych, prawidłowych.

## **Terapia logopedyczna to oddziaływanie mające na celu:**

- usuwanie zaburzeń mowy;
- nauczanie mowy, która się nie wykształciła;
- wyrównywanie opóźnień rozwoju mowy;
- likwidacja pierwotnych przyczyn i skutków zaburzeń mowy.