

Przykładowe ćwiczenia dla dzieci sześcioletnich.

“Co się zmieniło” – zabawa rozwijająca spostrzegawczość. Układamy przedmioty na kocyku lub na stole. Prosimy dziecko aby dobrze przyjrzało się przedmiotom, a następnie odwróciło się. Teraz zabieramy jeden z przedmiotów i chowamy go. Dziecko ma odgadnąć, którego przedmiotu brakuje. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie. Utrudnieniem będzie, jeśli zmienimy położenie dwóch przedmiotów, lub schowamy ich kilka - starsze dzieci).

“O czym mówię” – zagadki słowne dotyczące przedmiotów leżących przed dziećmi.

“Powybieraj groch z popiołu” ? zabawa w segregowanie, np. różnego rodzaju nasion, koralików (młodsze dzieci wybierają do miseczki jedną z rzeczy, starsze segregują do poszczególnych miseczek).

“Koraliki” – nawlekanie paciorków na sznurek. Rozwijanie sprawności manualnej.

“Porównywanie długości słów”: kiedy wypowiadam słowo “pierwszoklasista”, słyszycie zapewne, że trwa ono dość długo – jest to długie słowo. Natomiast słowo “kot” nie trwa tak długo – jest to krótkie słowo. Teraz przysłuchamy się dwóm innym słowom, a potem powiecie, które z nich jest krótkie “ul” – “telewizor”.

Materiał do wykorzystania w ćwiczeniu:

- Kij – kwiatek
- Żuk – żołądź
- Kot – kolano
- Lok – lekarstwo
- Syn – samochód
- Nos – narzędzie
- Obraz – odkurzacz
- Piłka – pomarańcza
- Ryś – radio

- Makaron - mewa
- Lalka – las.... itp.

“Baba w buzi”: zabawa ta ma pomóc dzieciom w znalezieniu własnych “dróg” w buzi. “Pewnego dnia baba, która mieszka u każdego w buzi, robiła wielkie porządki. Najpierw umyła dokładnie ściany, potem umyła sufit, podłoga też była bardzo brudna, więc ją umyła dokładnie. Okna też musiały zostać umyte – najpierw umyła ich stronę zewnętrzną, a potem od środka. Następnie umyła schody w przedsionku, komin też musiał zostać wyczyszczony. Na koniec wytrzepała dywan i w ten sposób dom został wysprzątnięty”. Podczas opowiadania dzieci wykonują czynności językiem wewnątrz i na zewnątrz buzi.

“Liczenie słów w zdaniach”: podanym zdaniem może być np. “Moja czapka jest czerwona”. Ile to będzie słów? Na początku można wypowiadać słowa powoli, aby ułatwić dziecku dokonywanie podziału na słowa. Dla dzieci, które mogą mieć trudności z wykonaniem zadania, wybiera się zdania trochę krótsze i nie zawierające przyimków, ponieważ trudniej jest je wyróżnić jako osobne słowa.

Przykłady zdań:

- Mam sześć lat.
- Prezent jest ładny.
- Gdzie jest moja książka?
- Piekarz upiekł chleb.
- Mama zrobiła sweter.
- Zapal tę małą lampkę!
- Gdzie są moje brązowe rękawiczki?
- Tato gotuje obiad.

“Zgadywanka słowna”: zadaniem dzieci jest wychwycenie, jakie powstanie słowo, kiedy dwa słowa spotkają się ze sobą. Łączenie słów obrazują łączące się dłonie.

Materiał nadający się do wykorzystania w tym ćwiczeniu:

- Wie-wiórki; kier-owca; koło-wrotki; śpi-wór; list-opad; wozi-woda; dusi-grosz; chwali-pięta; goli-broda; wino-grona; dusz-pasterz; ćwierć-finał.

Propozycje zabaw rozwijających sprawność manualną:

1. "Zwijanie tasiemki":

Dziecko ma tasiemkę długości 2 -4 metrową. Zadaniem jest nawinąć ją na pasek tekturki.

2. "Ugniatanie kul ze starych gazet":

Dajemy dziecku dwa kawałki gazety, które ma ugnieść – najpierw z jednego kawałka jedną ręką, potem z drugiego drugą. Kule mogą posłużyć do celowania w tarczę lub do kosza prawą i lewą ręką.

3. "Burza mózgów"

Podajemy różnorodne słowa a zadaniem dziecka jest dobrać do tych słów wszelkie nasuwające się skojarzenia np.: szafa – zamek, drzwi, klucz, deski, ubrania, komoda, wieszaki, rzeczy, zawiasy....

deszcz – kropla, rosa, niebieski, parasol, kałuże, jesień, woda, płaszcz przeciwdeszczowy...

śnieg – biały, zima, bałwan, sanki, płatki, gwiazdki, puszysty, rękawiczki.....

torba – plecak, wycieczka, szkoła, książki, piórniki, kangur, nauka....

łyżka – zupa, talerz, obiad, metal, srebro, kuchnia, sztucce, jogurt...

zamek – klucz, królewna, wieże, smok, suwak, spodnie, most zwodzony, rycerz...

parasol – deszcz, brzydka pogoda, słońce, plaża, spadochron, druty....

Podajemy nazwy figur - dzieci muszą znaleźć jak najwięcej słów określających zastosowanie tych figur. Np:

Koło – opona, rower, kierownica, hula-hop, koło młyńskie... Kwadrat – obraz, okno, ekran, szachownica, chustka do nosa.... Trójkąt – piramida, trójkąt do grania, chusta... Sześcian – kostka Rubika, kostka do gry, pudełko... Prostokąt – gazeta, książka, szafa, okno, koc, walizka... Kula – kula do kręgli, czarodziejska kula, klosz, głowa, żarówka... Linia – na jezdni, w zeszycie, życia, linie papilarnie, linia startu...